FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

Formato de Acta 01
FOR-PINCEL-2019

ACTA No

FECHA: Bogotá D/C. viernes, 21 de JUNIO del 2024
HORA: 7:00
LUGAR: Jardín Infantil Independencia
TEMA: JORNADA PEDAGOGICA
ASISTENTES: Profesionales en Atención a la Primera Infancia del Jardín Infantil y auxiliares

Objetivo: Realizar lectura, revisión y ajuste del proyecto pedagógico del jardín infantil cofinanciado independencia, a partir de la comprensión, intencionalidades pedagógicas, ejes de trabajo pedagógico, análisis de realizade de la zona donde se presta el servicio y los avances del desarrollo, por fortalecer de cada uno de los participantes en los niveles de atención.

- Sistematización de experiencias en una posibilidad de aproximación en la documentación pedagógica en las profesionales en atención a la primera infancia.

Orden del día:

1. Oración
2. Apertura/Actividad rompe hielo
3. Carta/Construcción de lecto escritura
4. Lectura/ validación o modificación proyecto pedagógico
5. Acuerdos y cierre

DESARROLLO:

Siendo las 7:00 a.m se da inicio a la jornada pedagógica donde se realizó el encuentro a la jornada se promovió una oración. Seguidamente realizamos la actividad de apertura donde se dinamizo con el agua de limones formando un circulo y el líder decía que grupos debían formar, el que quedara solo perdia, con ello se fortalecieron vínculos grupales y de integración. Sobraron risas y dialogo en equipo

Actividad de confianza:

a). los participantes distorsionaran su cuerpo, el cual será trasportado por su pareja en el área delimitada, imitando marionetas móviles, cambiando los roles.

Powered by CamScanner

b). Los participantes tensionaran su cuerpo fingiendo ser estatuas las cuales sus compañeros adoptaran figuras y formas cómicas, de su preferencia, cambiando los roles.
c). Los personajes principales acostados en una colchoneta buscaran la forma de que el antagonista no pueda adoptar la formal de "soldadito de plomo" procurando movilizar sus extremidades.
d). Las personas con confianza en su grupo, encima de la colchoneta; se dejará caer hacia atrás siendo decepcionado por sus compañeros.

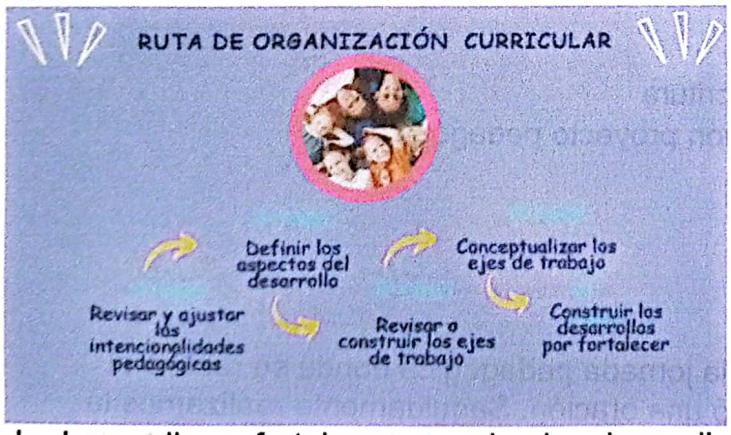
Continuamos con un escrito en la sistematización de experiencias en una posibilidad de aproximación en la documentación pedagógica a las profesionales en atención a la primera infancia donde se envió vía WhatsApp para su lectura del documento "El diario de una maestra" (Bases curriculares para la educación inicial y preescolar, Pág. 136 y 137 MEN). Y luego se pidió que se escogiera una parte de su cuerpo donde ella misma le enviaría una carta.

"Si una parte de tu cuerpo tuviera algo para decirte ¿qué sería? Escoge una parte de tu Cuerpo y escribe la carta que te mandaría."

Para esta se entregó una hojita para su proceso de escritura y luego se tomo lectura donde se evidencio cual agraciados y característicos poemas salieron de los sentires y expresiones de cada maestra para con su cuerpo.

Luego, para iniciar este ejercicio en una bolsita se entregan papelitos que se enumeran en 1 y 2, las personas con el número uno (1), serán un grupo, y las personas con el numero dos (2) van a ser el grupo 2, donde se propone realizar la lectura del proyecto pedagógico, y luego tomar la bitácora que se entregara a cada grupo un paquete de manera impresa donde se escriba las intencionalidades pedagógicas.

En ello se dio lectura de la ruta de organización curricular dispuesta en la bitácora desde sdis



donde a manera de quipo e intelecto profesional y grupal se tomaron apuntes desglosando cada una de los requisitos y solicitudes de la bitácora para su retroalimentación en la posible validación o ajuste de las intencionalidades pedagógicas, ejes de trabajo, aspectos del desarrollo, sus coherencias y relevancias. En ello, formulación de desarrollos a fortalecer organizados dependiendo los niveles de atención.

Finalmente se realizo una mesa redonda donde se abrió una conversación alrededor de:
¿Qué se debe ajustar?
¿Qué se debe mantener?
¿Cómo lo están vivenciando las niñas y los niños en la cotidianidad de su jardín infantil?

Powered by CamScanner



Cada un tubo la oportunidad de compartir sus ideas conocimientos y sentires en la jornada, se dio un fuerte aplauso y se dio cierre a la jornada.

en constancia de lo anterior firman

Nombres y Apellidos	Cargo o tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Nidia Leonor Bustamante	Responsable Servicio	J Independencia	
Margy Dayana Lancheros	Profesional A.P.I	J Independencia	

Elaborada por: MARGY LANCHEROS

Powered by CamScanner

Ojos:

Hola querida, hoy quiero expresarte lo maravilloso que son los colores, sus combinaciones y figuras. Por que cada dia me hacen sentir muy Feliz, amados y resplandecientes, por otro lado agradezco el poder despertar cada dia tan iluminados como una chispa de Luz.

Posdata: Dios es maravilloso y nos da Colores resplandecientes para observar y aprender cada dia.

Margy. Canchucs

Para: Estefanía
De: sus manos.

Tus manos quieren ofrecerte un abrato, un aplauso y una caricia por ser una mujer guerrera-fuerte y bondadosa, asimismo guiarte por el camino de la sabiduría y enseñarte a crecer cada día.

Fin

Te hablan tus ojos aquellos que te permiten visualizar el bello mundo. Recuerdes especies maravillosos y sus personas preciosas diariamente. Eres afortunada, puedo transmitir tu amor y retribuirlo ¡Es grandioso!

No me queda mas que agradecerte por lo que me brindas y esperando que cada dia sea la oportunidad de vivir grandes aventuras.

Con el amor que sientes y das de parte de tus ojos.

Que se debe aplaudir?

Que se debe mantener?

Como la esta diferencia las niñas y los niños en la actualidad de nuestra sociedad?

- Los ajustes que se deben realizar respecto deben ser a medida de nuestro lineamiento o normatividad que transcurra.
- Se debe mantener toda el proyecto como esta ya que abarca las necesidades de las niñas y niños
- Las niñas y niños la diferencia en nuestra de la ejecución de los

Escaneado con CamScanner

Powered by CamScanner

¿Que se debe Ajustar?
En congruencia el objetivo con su desarrollo si tiene coherencia, por tanto, se debe enfatizar en lo cultural lo cual se cumple.

¿Que se debe mantener?
Potenciamiento de las promesas culturales, ya que el proyecto Fundamento en el arraigo y Acerco, Cultral, desprendiendo su estrategia dentro de lo Artistico, Corporal, Social.

¿Como lo estan vivenciando los niños y las niñas en cotidianidad de su jardin Infantil?
se evidencia que cada dia se Potencian diferentes aspectos del desarrollo en el fortalecimiento de habilidades y destrezas

- ¿Qué se debe ajustar?
Por el momento no veo algún Pertinente puesto que los objet del proyecto pedagógico se ajust a la realidad y se cumplen a de las diferentes estrategias pedagóg

6. ¿Qué se debe mantener?
Se deben mantener todas puesto que se están cumpliendo con las necesidades básicas y se busca fortalecer su Culturalidad.

¿Cómo lo están vivenciando los niño y las niñas en la cotidianidad de su jardín?
R/: Los niños lo pueden evidenciar por medio de las actividades pedagógicas que se proponen cada día donde logran conocer explorar, descubrir y evidenciar por sí mismo diferentes materiales didácticos.

1. Segun la lectura y socialización, el proyecto pedagogico tiene concordancia en crear un puente entre experiencias pedagogicas, la dinamica del jardín y los diferentes realidades de la comunidad.

2. se debe mantener el tener en cuenta los intereses, necesidades y realidades de los niños, niñas y familias para los procesos del jardín infantil.

3. Los niños (as) a traves del dialogo, el juego y la misma dinamica del jardin traen a colacion sus vivencias, intereses, gustos y tradiciones para generar una red de saberes.

- ¿Qué se debe ajustar?
- ¿Que se debe mantener?
- Como lo esta vivenciando las n niñas en la cotidianidad de su infantil?
- Los ajustes que se deben real proyecto deben ser a medida de lineamientos o normatividad que cuenta.
- Se debe mantener todo el proyect esta ya que abarca las necesidad niños y niñas
- Las niñas y niños lo vivencia traves de la ejecución de las planeaciones

Escaneado con CamScanner

Powered by CamScanner

JUNIO 2024

AGENDA PEDAGÓGICA

Powered by CamScanner

1. LAS INTENCIONALIDADES PEDAGÓGICAS DEL JARDÍN INF

(CPI O RURAL) SON:

Recuerden que: Las intencionalidades pedagógicas hacen referencia a los propósitos y objetivos trazados por el jardín infantil y casa de pensamiento intercultural, teniendo como premisa el desarrollo integral con enfoque diferencial de las niñas y los niños.

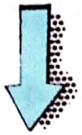


Fortalecer el acervo cultural de los niñas y ñiños por medio del arte. y el aprendizaje social significato

- **Ahora bien, hagan la lectura del Documento 20 Sentido de la Educación Inicial MEN 2014. Pagina (74 y 75).**

Powered by CamScanner

✓ AHORA RETOME LAS INTENCIONALIDADES PEDAGÓGICAS DE SU PROYECTO PEDAGÓGICO, A LA LUZ DE LAS LECTURA VALIDE O AJUSTE SI ES NECESARIO LAS INTENCIONALIDADES PEDAGÓGICAS



- Forto

- Segun la lectura:

La realidad del niño (a) y la comunidad deben ser la base para generar espacios y experiencias que potencien los saberes y tradiciones, por lo tanto, el proyecto actual del jardín toma en cuenta estos factores.

Powered by CamScanner

2. Ahora identifique los ASPECTOS DEL DESARROLLO que desean privilegiar en la cotidianidad del jardín in
(CPI O JI Rural) con las niñas y los niños, que se convierten en los ejes de trabajo pedagógico.

Ejes de trabajo pedagógico:

- 1 Desarrollo cultural y social
- 2 Desarrollo artistico
- 3
- 4

Recuerden que los ejes de trab
pedagógico son: lo que se quier
potenciar en el desarrollo integ
de niñas y niños de cada grupo
nivel ofertado por la institució

Powered by CamScanner

3. Seguido de esto, registre los ejes de trabajo pedagógico contenidos en su proyecto.

- Identidad.
- Convivencia.
- participación.
- Expresión.
- creatividad.

Rescatar los valores, costumbres y saberes tradicionales desde los lenguajes artísticos de los niños y niñas con el fin de fortalecer el arraigo y acervo cultural

✓ Compárelos con los aspectos del desarrollo que desean privilegiar identificados en el ejercicio anterior y establezca la coherencia con las intencionalidades pedagógicas y haz los ajustes que consideren necesario.

Powered by CamScanner

4. *Una vez definidos los* Ejes de trabajo pedagógico, deben conceptualizarlos a partir del saber de profesionales o técnicos en educación inicial dando respuestas a inquietudes, como:

¿Por qué son relevantes los ejes para el trabajo directo con niñas y niños?

• Potenciamiento de las habilidades y destrezas fundamentales en la primera infancia.



• Guían los procesos llevados acabo en las experiencias educativas y la dinamica propia del jardín.

Esta conceptualización puede ser orientad
lineamiento pedagógico y curricular para
educación inicial SED 2019 Paginas 32 -
Las Bases Curriculares Página 43 - 4

Powered by CamScanner

5. AHORA VAMOS A DEFINIR <u>LOS DESARROLLOS POR FORTALECER</u>

ELIJAN UNO DE UNO DE LOS EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICO, Y ORGANICE SUBGRUPOS POR LOS NIVELES DE ATENCIÓN QUE TIENE SU JARDÍN INFANTIL. POR NIVEL FORMULEN DOS DESARROLLOS POR FORTALCER.

SALA MATERNA 3 meses a 1 año	CAMINADORES 1 a 2 años	PARVULOS 2 a 3 años	PEJARDÍN 3 a 4 años	JARDIN – CPI 4 a 5 años
		Descubren y crean en los niños y niñas un mundo visual de colores, formas y movimientos en los que se despliega toda su imaginación y creatividad.	Utilice diferentes medios no verbales para expresar algún mensaje tales como simbolos graficos en el dibujo, la expresion plastica, musical, los juegos teatrales y la mimica.	

Recuerden que los desarrol
por fortalecer son: Entendi
como formulaciones especifi
que aportan a la maestra
maestro un referente hac
donde conducir su trabaj
pedagógico, teniendo en cuent
el desarrollo de las niñas y los
es un trabajo progresivo, no l
que presenta irregularidad

Powered by CamScanner

5. AHORA VAMOS A DEFINIR LOS DESARROLLOS POR FORTALECER

ELIJAN UNO DE UNO DE LOS EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICO, Y ORGANICE SUBGRUPOS POR LOS NIVELES DE ATENCIÓN QUE TIENE SU JARDÍN INFANTIL. POR NIVEL FORMULEN DOS DESARROLLOS POR FORTALCER.

Para las modalidades de espacios rurales y jardines infantiles nocturnos

3 MESES A 2 AÑOS	2 AÑOS A 4 AÑOS	4 AÑOS A 6 AÑOS
	Fortalece su desarrollo emocional y social mediante la identificación, vivencia y expresión de las emociones, así como el reconocimiento y valoración de los demás.	
	Identifica y expresa sus emociones mediante actividades creativas, fomentando la colaboración y el respeto mutuo.	

Recuerda que los desarroll
por fortalecer son: Entendi
como formulaciones específi
que aportan a la maestra
maestro un referente hac
donde conducir su trabaj
pedagógico, teniendo en cuent
el desarrollo de las niñas y los
es un trabajo progresivo, no l
que presenta irregularidad

Powered by CamScanner

1. LAS INTENCIONALIDADES PEDAGÓGICAS DEL JARDÍN INF

(CPI O RURAL) SON:

Recuerden que: Las intencionalidades pedagógicas hacen referencia a los propósitos y objetivos trazados por el jardín infantil y casa de pensamiento intercultural, teniendo como premisa el desarrollo integral con enfoque diferencial de las niñas y los niños.

El Jardín Cofinanciado Independencia tiene como objetivo fortalecer el arraigo y acervo cultural de las niñas y niños, para potencialitar el desarrollo integral por medio de acciones pedagógicas enmarcadas desde el aprendizaje social significativo.



➢ **Ahora bien, hagan la lectura del Documento 20 Sentido de la Educación Inicial MEN 2014. Pagina (74 y 75).**

Powered by CamScanner

✓ AHORA RETOME LAS INTENCIONALIDADES PEDAGÓGICAS DE SU PROYECTO PEDAGOGICO, A LA LUZ DE LAS LECTURA VALIDE O AJUSTE SI ES NECESARIO LAS INTENCIONALIDADES PEDAGÓGICAS

NO es necesario realizar ajustes, puesto que se cumplen con las intencionalidades propuestas desde el proyecto pedagógico, ya que a través de las experiencias pedagógicas a diario se ejecutan ambientes enriquecidos e intencionados.

Powered by CamScanner

2. Ahora identifique los ASPECTOS DEL DESARROLLO que desean privilegiar en la cotidianidad del jardín in
(CPI O JI Rural) con las niñas y los niños, que se convierten en los ejes de trabajo pedagógico.

Ejes de trabajo pedagógico:

- 1 Construcción de relaciones sociales.
- 2 Se reconocen como agente activo de un grupo social.
- 3 A partir del juego y la exploración establece relaciones y vínculos con las personas de su entorno.
- 4 Se mueva, sienta su cuerpo explore y descubra varias formas de movimiento.

Recuerden que los ejes de trabc
pedagógico son: lo que se quier
potenciar en el desarrollo integ
de niñas y niños de cada grupo
nivel ofertado por la institució

Powered by CamScanner

3. Seguido de esto, registre los ejes de trabajo pedagógico contenidos en su proyecto.

- Identidad
- Convivencia
- Participación
- Expresión
- creatividad

Nuestros desarrollos van ligados a los ejes de trabajo ya que se busca que los niños y las niñas fortalezcan su identidad, participación, expresión, convivencia y creatividad a través de las experiencias pedagógicas en donde se comunican e interatúan con sus pares.

✓ Compárelos con los aspectos del desarrollo que desean privilegiar identificados en el ejercicio anterior y establezca la coherencia con las intencionalidades pedagógicas y haz los ajustes que consideren necesario.

Powered by CamScanner

4. *Una vez definidos los Ejes de trabajo pedagógico, deben conceptualizarlos a partir del saber de profesionales o técnicos en educación inicial dando respuestas a inquietudes, como:*

¿Por qué son relevantes los ejes para el trabajo directo con niñas y niños?

Desde el proyecto pedagógico de jardín se busca rescatar el arraigo y acervo cultural trabajandolo a diario desde el eje de Identidad.



A través de las actividades pedagógicas se promueve la expresion artística y cultural por medio del reconocimiento de los sentires de cada niño.

Mediante la participación los niños y las niñas fortalecen sus habilidades comunicativas, se reconocen y se identifican en un entorno social, en la cotidianidad se busca fortacer la participación a través de las asambleas y talleres.

Esta conceptualización puede ser orientad
lineamiento pedagógico y curricular parc
educación inicial SED 2019 Paginas 32 -
Las Bases Curriculares Página 43 - 4

Powered by CamScanner

5. AHORA VAMOS A DEFINIR LOS DESARROLLOS POR FORTALECER

ELIJAN UNO DE UNO DE LOS EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICO, Y ORGANICE SUBGRUPOS POR LOS NIVELES DE ATENCIÓN QUE TIENE SU JARDÍN INFANTIL. POR NIVEL FORMULEN DOS DESARROLLOS POR FORTALCER.

SALA MATERNA 3 meses a 1 año	CAMINADORES 1 a 2 años	PARVULOS 2 a 3 años	PEJARDÍN 3 a 4 años	JARDIN – CPI 4 a 5 años
			Transforme creativamente los objetos y materiales mediante diversas interacciones, en la que tenga en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía.	
			Cree a través del manejo y experimentación de diversas técnicas, materiales, instrumentos y Accediniendo mejorando progresivamente el uso de estos.	

Recuerden que los desarrol
por fortalecer son: Entendi
como formulaciones específi
que aportan a la maestra
maestro un referente haci
donde conducir su trabaj
pedagógico, teniendo en cuent
el desarrollo de las niñas y los
es un trabajo progresivo, no l
que presenta irregularidad

Powered by CamScanner

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 2 Fecha: Memo I2023000896 – 13/01/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 21/06/2024

Número Ficha: 20240770774412115 1

Año: 2024 | Localidad: 07 | Proyecto: 774 | Código Unidad Operativa: 412115 1

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1.Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
JORNADA PEDAGOGICA	JORNADA PEDAGOGICA				21/06/2024	21/06/2024

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
NIDIA LEONOR BUSTAMANTE HERNANDEZ	Cédula de ciudadanía... 1 X Cédula de extranjería... 2	52444372

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: ***Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años***

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K.DISCPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travestí, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2,segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	Mes	Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPCIDAD?	TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL: Años aprobados	Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO: FAMILIAR O CUIDADOR/A NIÑA-NIÑO O	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	52444372	1 BUSTAMANTE 2 HERNADEZ	1 NIDIA 2 LEONOR	11	04	79	2	2	1	3	6	SI / NO	SI / NO Pase a L		12 5	SI / NO	SI / NO			19955	BOSA	84	VILLA EMA	KR 88 C BIS 78-31 SUR	
2	1	1002526889	1 LANCHEROS 2 RODRIGUEZ	1 MARGY 2 DAYANA	19	11	95	2	2	1	3	6	SI / NO	SI / NO Pase a L		15 2	SI / NO	SI / NO			19955	BOSA	84	VILLA EMA	KR 88 C BIS 78-31 SUR	
3	1	28869745	1 SANCHEZ 2 CAPERA	1 ANDREA 2 DEL PILAR	18	04	82	2	2	1	3	6	SI / NO	SI / NO Pase a L		12 5	SI / NO	SI / NO			19955	BOSA	84	VILLA EMA	KR 88 C BIS 78-31 SUR	
4	1	1030584847	1 BORDA 2 HERRERA	1 ANYI 2 LILIANA	13	10	90	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO Pase a L		12 5	SI / NO	SI / NO			19955	BOSA	84	VILLA EMA	KR 88 C BIS 78-31 SUR	Anyi Borda
5	1	52375854	1 OCHOA 2 PATIÑO	1 ANA 2 ISABEL	23	08	76	2	2	1	3	6	SI / NO	SI / NO Pase a L		15 2	SI / NO	SI / NO			19955	BOSA	84	VILLA EMA	KR 88 C BIS 78-31 SUR	
6	1	52909109	1 BARRETO 2 MARIN	1 YOHANA 2 ALEXANDRA	04	11	82	2	2	1	3	6	SI / NO	SI / NO Pase a L		12 5	SI / NO	SI / NO			19955	BOSA	84	VILLA EMA	KR 88 C BIS 78-31 SUR	

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 2 Fecha: Memo I2023000896 – 13/01/2023 Página:2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICO ARMADO	PERSONA CON DISCAPCIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA-NO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	1030650804	1 PRECIADO 2 CONTRERAS	1 KAREN 2 ALEJANDRA	01	02	95	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			19955	BOSA	84	VILLA EMA	KR 88 C BIS 78-31 SUR	Karen P.
8	1	1033766010	1 RIVERA 2 VARGAS	1 YENY 2 LORENA	06	07	94	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			19955	BOSA	84	VILLA EMA	KR 88 C BIS 78-31 SUR	Yeny
9	1	1024571109	1 MARTINEZ 2 DIAZ	1 LEYDY 2 YOHANA	24	05	96	2	2	3	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			1995	BOSA	84	VILLA EMA	KR 88 C BIS 78-31 SUR	Leydy D
10	1	1033793486	1 RAMOS 2 AMAYA	1 DAISY 2	02	04	96	2	2	3	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			19955	BOSA	84	VILLA EMA	KR 88 C BIS 78-31 SUR	Daisy R.
11	1	1093779856	1 OMAÑA 2 RODRIGUEZ	1 ESTEFANIA 2	30	06	95	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			19955	BOSA	84	VILLA EMA	KR 88 C BIS 78-31 SUR	Estefanía O.R
12			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
13			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
14			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
15			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: Nidia Bustamante

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Nidia Bustamante

Firma Servidor-a Público-a: Nidia Bustamante

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre: Juan Cardenas

Firma: Juan Cardenas

27 06 2024

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner